

PROCEDIMENT SELECTIU D'ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS en els cossos d'Ensenyança Secundària, professors especialistes en Sectors Singulars de la Formació Professional, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors d'Arts Plàstiques i Disseny.

Atenent el que es disposa en l'ORDE 1/2025, de 28 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca el procediment selectiu de concurs oposició d'ingrés i el procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos de professors d'Ensenyança Secundària, professors especialistes en Sectors Singulars de la Formació Professional, professors d'Escoles Oficials d'Idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors d'Arts Plàstiques i Disseny, **es procedeix a publicar els criteris d'avaluació de la prova per a l'adquisició de l'especialitat de:**

Codi especialitat	256
Especialitat	LLENGUA I LITERATURA VALENCIANA

Els criteris d'avaluació tenen caràcter orientador i s'han elaborat per a comptar amb indicadors el més unificats possibles per a totes les especialitats, amb la intenció d'homogeneïtzar les decisions.

En estos criteris d'avaluació, s'especificarà el desglossament de les pautes, dels criteris i de les orientacions amb els quals els tribunals avaluaran la prova i tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions de l'aptitud de la persona candidata:

- a. El nivell de coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar els aspectes d'organització de l'aprenentatge de l'alumnat, els aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de les tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees i matèries pròpies de l'especialitat a la qual opten.
- b. Les habilitats i les competències necessàries per a aplicar estos coneixements en el context on haja de desenrotllar-se la seua funció docent, com són, entre altres, les habilitats de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la

capacitat d'anàlisi crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i l'organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per a la inclusió de tot l'alumnat i la transversalitat dels aprenentatges. També estos criteris estaran degudament quantificats, indicant el percentatge o valor que tindran en la seua qualificació.

Les comissions de selecció faran públics els criteris d'avaluació de les diferents parts de la prova de la fase d'oposició en els taulers d'anuncis on se celebre el procés selectiu, així com en el portal web de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació amb anterioritat a l'inici de les proves. El portal serà el següent:

<https://ceice.gva.es/es/web/rrhh-educacion/oposiciones>

SISTEMA D'HABILITACIÓ.

D'acord amb el que estableix l'article 54 del Reglament d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats en els cossos docents, aprovat pel Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer i el que s'estableix en el Títol II de l'Orde 1/2025, de 28 de desembre que convoca el procediment per a l'adquisició de noves especialitats, el sistema d'habilitació consistirà en la realització d'una **prova, que constarà de l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opte**, elegit per la persona candidata d'entre els extrets a l'atzar pel tribunal, segons la següent proporció:

Especialitats que tinguen un nombre superior a 50 temes	Haurà de triar-se entre 4 temes
---	---------------------------------

L'exposició tindrà dues parts (total 45 minuts)

- 1) La primera versarà sobre els **aspectes científics del tema**.
- 2) La segona s'haurà de fer referència a la relació del tema amb el **currículum oficial** actualment vigent en el curs escolar 2024-2025 a la Comunitat Valenciana, i desenrotllarà **un aspecte didàctic** d'este, aplicat a un determinat nivell prèviament establert per la persona aspirant.

Finalitzada l'exposició, el tribunal podrà realitzar **un debat (màxim 15 minuts)** amb la persona candidata sobre el contingut de la seua intervenció.

La persona candidata disposarà d'una hora per a la seua preparació, i hi podrà utilitzar el material que considere oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

També podrà fer ús d'un guió que no excedirà d'un foli (a dues cares) i que s'entregarà al tribunal al final de l'exposició.

Si utilitza algun mitjà tecnològic (sense connexió a l'exterior), el temps utilitzat en el muntatge i posada a punt descomptarà del temps assignat legalment per a l'exposició. El tribunal no té competències per a l'esmena dels problemes tecnològics que puguen sorgir-ne ni tampoc responsabilitats.

Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova o noves especialitats únicament les persones aspirants qualificades com a APTES.

PROVA ÚNICA (Exposició oral d'un tema de l'especialitat)

Es valoraran els següents criteris d'avaluació:

Estructura del tema.....10%

Criteris d'avaluació.
• L'estructura del tema és coherent, té dues parts, està suficientment cohesionada entre si i es presenta de manera clara i ordenada.
• Elabora una introducció d'acord amb el contingut que s'exposarà.
• Justifica la rellevància del tema i, a més, el tema desenrotllat conté els elements del temari oficial.
• Elabora una conclusió d'acord amb el plantejament del tema.
• Relaciona de manera coherent els diferents apartats que integren l'aspecte didàctic.
• Utilitza referències a investigacions, estudis, bibliografia i/o bibliografia web pertinents i actualitzades.

Continguts específics de la part científica..... 30%

Criteri d'avaluació.
• Demostra conèixer el tema, aprofundeix en els continguts, seqüenciant-los de manera lògica, coherent i ordenada, desenrotllant i argumentant tots els apartats.
• Relaciona el tema triat amb continguts d'altres unitats del temari oficial, mostrant un coneixement global de l'especialitat.
• Relaciona el tema amb el marc curricular i contextualitza el tema amb la realitat educativa.
• Seqüència els continguts de manera lògica i ordenada.
• Argumenta i aprofundeix en els continguts i ofereix exemples, esquemes, gràfics que ajuden a aclarir els continguts exposats.
• Utilitza la terminologia adequada amb rigor acadèmic i evita errors de contingut o de concepte.
• Aporta originalitat i innovació en el plantejament del tema.
• Els coneixements demostrats estan actualitzats i desperten interès.
• Esmenta i comenta fonts rellevants en les seues argumentacions i exemples.
• Ofereix referències bibliogràfiques, investigacions, estudis, autors/es, etc. que donen rigor científic i innovador al desenrotllament del tema.

Aspectes didàctics i metodològics 30%

Criteris d'avaluació.
• L'aspecte didàctic s'ajusta a un determinat nivell, matèria, àmbits i etapa triats i, es contextualitza en una realitat educativa específica.
• Justifica la importància de l'aspecte didàctic i inclou els objectius a aconseguir.
• Relaciona els diferents elements curriculars actuals de manera coherent i cohesionada, amb el perfil d'eixida i els objectius de l'etapa.
• Considera diferents línies metodològiques, proposa mètodes, tècniques, estratègies didàctiques i models pedagògics de manera fonamentada.
• Seqüència les activitats que proposa de manera clara i adaptada a la visió competencial del currículum i de l'aprenentatge.
• Mostra de manera clara l'organització dels espais i la distribució del temps.
• Proposa productes avaluable definint els instruments i ferramentes per a les diferents activitats d'ensenyança-aprenentatge.
• Fa referència als criteris d'avaluació i qualificació, així com als instruments de recollida d'informació i models de registre.

• Presenta de manera apropiada els recursos tecnològics i materials utilitzats en cada una de les activitats, així com l'organització del temps i dels espais d'aprenentatge.
• L'aspecte didàctic afavoreix la inclusió, mostra sensibilitat cap a la diversitat de l'alumnat i assenyalava les mesures de resposta educativa adequades per a la inclusió i la participació amb mesures de nivell III i IV i aplicant els principis del DUA.

Aspectes comunicatius 30%

Criteri d'avaluació.
• Capacitat de posada en escena: seguretat, claredat, persuasió, domini del contingut, capacitat per a connectar amb l'audiència mitjançant un llenguatge verbal i no verbal, així com corporal adequat.
• Presenta competència comunicativa: volum de veu, discurs fluid i coherent, precisió vocabulari científic-tècnic, ús d'elements paraverbals (ritme i pauses).
• Mostra aptitud pedagògica capaç de motivar l'alumnat i transmetre solvència com a docent.
• Defén el supòsit didàctic amb convicció, mostrant-ne un profund coneixement, així com la utilització d'un llenguatge tècnic adequat.
• Respon amb solvència a preguntes o intervencions.

QUALIFICACIÓ:

Els tribunals valoraran la prova com a APTE o NO APTE, i obtindran la nova especialitat únicament les persones aspirants qualificades com a aptes. **La qualificació d'APTE s'aconseguirà amb una puntuació de 5.**

València, 13 de maig de 2025

La Presidenta de la Comissió de Selecció

La Secretària de la Comissió de Selecció

Gracia Maria
Catala Conca

Firmado digitalmente por
Gracia Maria Catala Conca
Fecha: 2025.05.13 18:28:18
+02'00'

BERENGUER SANCHIS
FRANCESCA -
73997230C

Firmado digitalmente por
BERENGUER SANCHIS FRANCESCA -
73997230C
Fecha: 2025.05.13 16:05:24 +02'00'